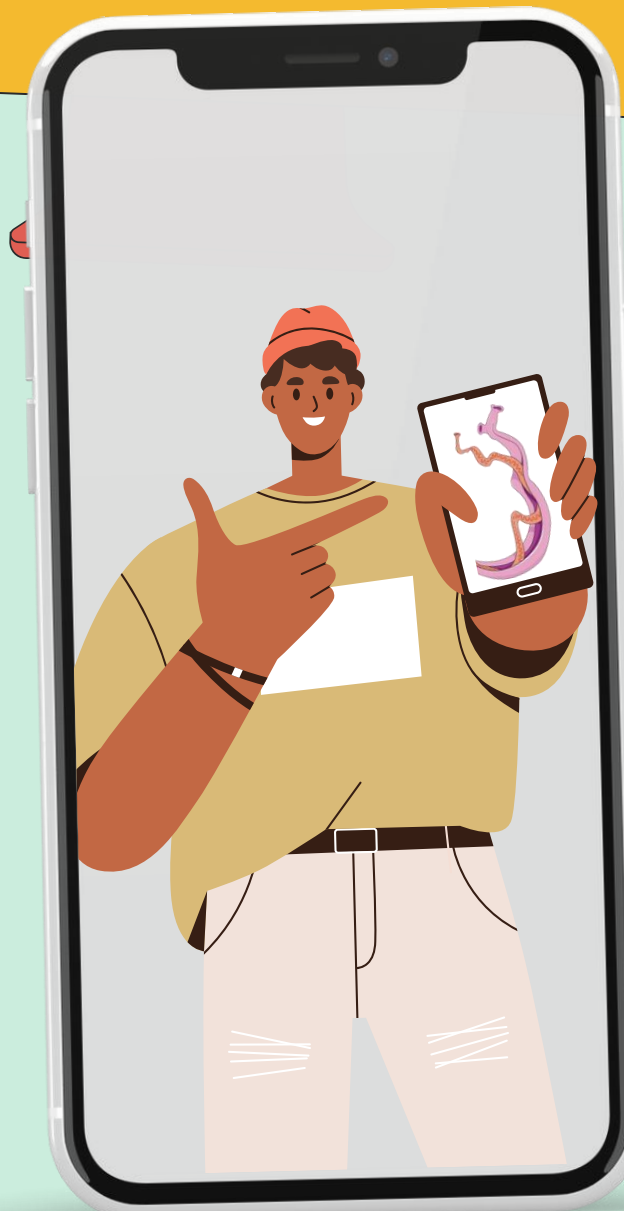
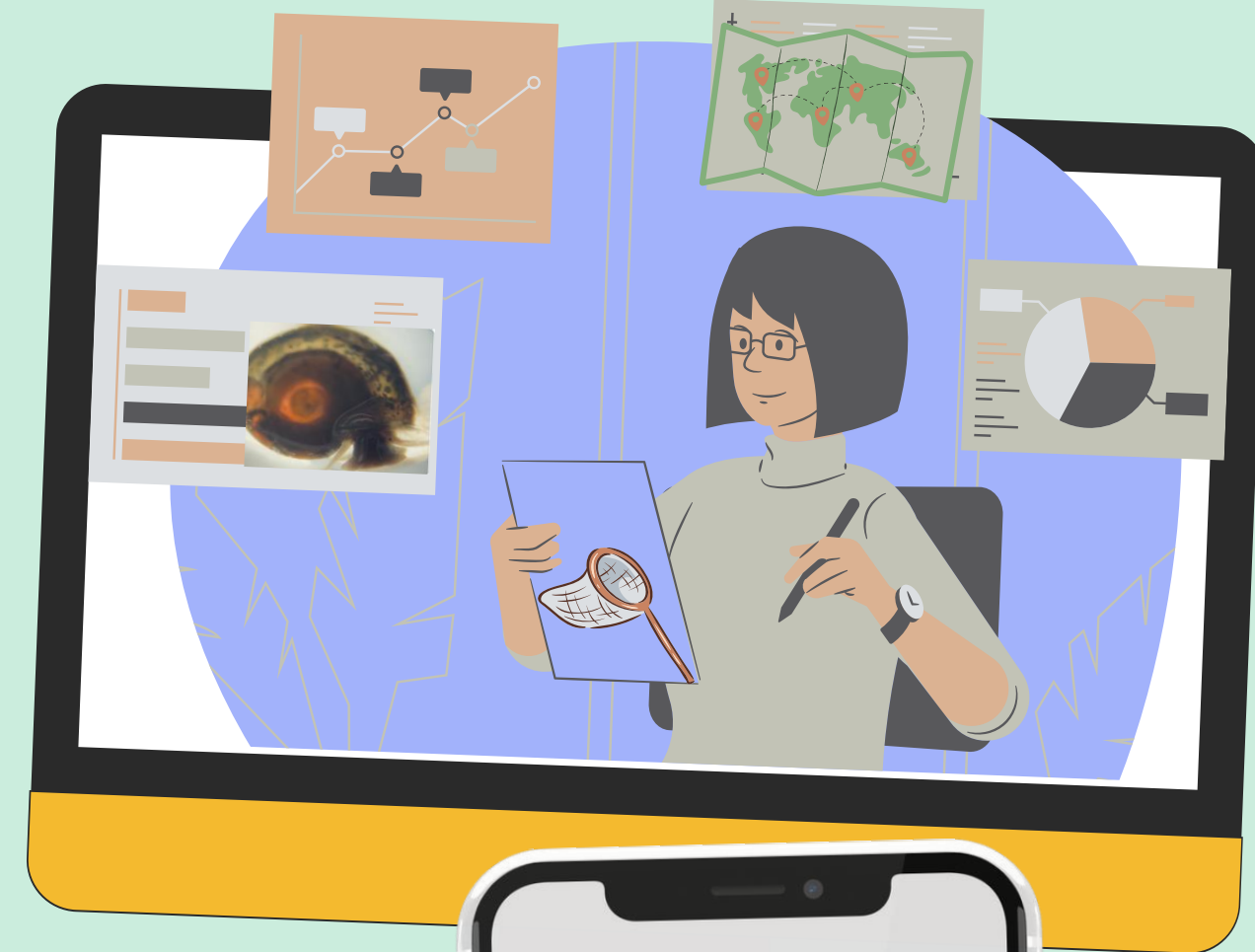
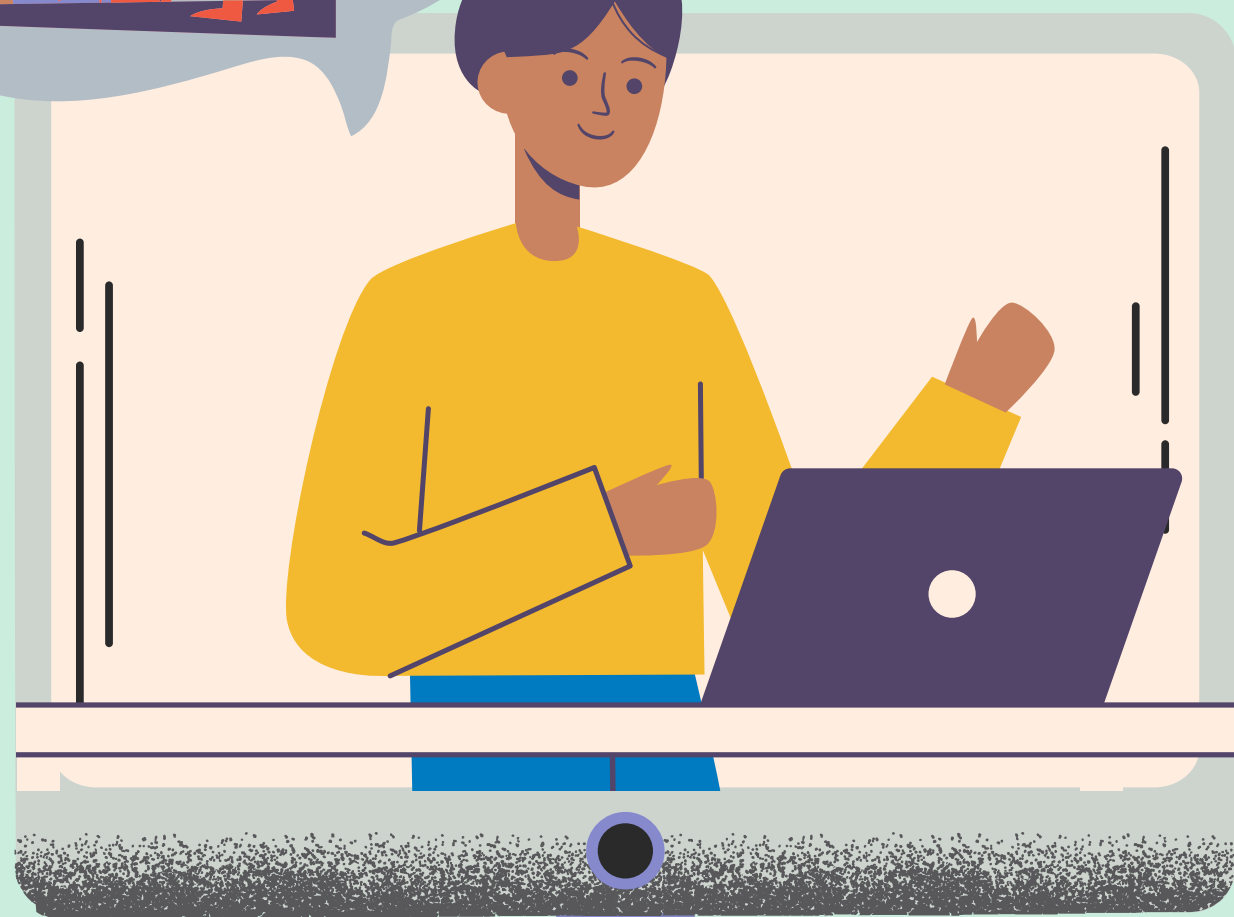


# Chercheurs en début de carrière



# Respecter les règles d'entretien

1. La réunion sera enregistrée que pour les besoins du rapport - l'enregistrement ne sera pas partagé.
2. L'interprétation est disponible dans la salle principale - utilisez le bouton d'interprétation au bas de vos écrans pour sélectionner le canal anglais ou français.
3. Veillez à ce que votre microphone soit éteint pendant les présentations
4. N'hésitez pas à utiliser le chat pour vous présenter.
5. Utilisez le symbole ZOOM - main levée si vous avez quelque chose à dire.
6. Allumez le microphone lorsque vous parlez
7. Les contributions doivent être concises et précises.

# Chercheurs en début de carrière café en ligne

27 juillet 2023



# Introduction

- **L'Alliance Globale contre la Schistosomiase** est une plateforme et un réseau multipartite. Elle réunit des groupes travaillant sur la schistosomiase afin de discuter et de résoudre les problèmes communs et les obstacles à l'élimination de la schistosomiase.
- **Groupe de travail sur la recherche** de la GSA (RWG) : Mettre en évidence et promouvoir les priorités et les besoins en matière de recherche. Partager et diffuser les résultats et les développements de la recherche. Présidents Derick Osakunor et Justin Komguez
- La priorité du RWG pour 2023 - Se concentrer sur les chercheurs en début de carrière
- **Objectif** du café en ligne ECR : une réunion informelle en ligne pour discuter des idées sur ce que la GSA pourrait faire pour soutenir les chercheurs en début de carrière (ECR) avec les ECR eux-mêmes.
- **Objectifs** : Identifier les défis et le soutien potentiel que la GSA pourrait apporter.

# Programme de cafés en ligne

- Section 1 - Introduction et résultats du questionnaire
- Section 2 - Groupes de discussion
  - Partager les expériences de recherche dans ce domaine - quels ont été les défis à relever ?
  - Qu'avez-vous trouvé d'utile dans votre développement de carrière - donnez des exemples tirés de votre institut/réseau/expérience
  - Quelles sont les trois actions les plus utiles que la GSA pourrait entreprendre pour soutenir les chercheurs en début de carrière travaillant sur la schistosomiase ?
- Section 3 - Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau



## Questionnaire pour les chercheurs en début de carrière

- Partagé par le réseau de la GSA et les réseaux de partenaires en mai 2023
- Pour nous aider à développer le contenu, la structure et le fonctionnement de cette réunion en ligne.
- Le bref questionnaire portait sur l'étape de la carrière, les sujets suggérés, les préférences linguistiques, ainsi que les défis, les besoins et le soutien souhaité pour les ECR.



### Chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase

L' [Alliance globale contre la schistosomiase](#) organisera une réunion informelle en ligne avec des chercheurs en début de carrière (ECRs) travaillant sur la schistosomiase. Cette réunion en ligne s'appellera **The Schistosomiasis Early Career Researchers Online Café**. L'objectif de ce café en ligne est de discuter des idées sur ce que la GSA peut faire pour soutenir les ECRs, avec les ECRs eux-mêmes, d'identifier les défis, de discuter des sujets et des idées de soutien potentiels que la GSA pourrait mettre en avant.

**Ce formulaire est la première étape pour comprendre les besoins des chercheurs en début de carrière. Nous invitons les ECRs à remplir ce formulaire pour nous aider à développer le contenu, la structure et le fonctionnement de ce premier café en ligne.**

Définition des chercheurs en début de carrière (ECRs) : Nous reconnaissons que les pays utilisent des définitions différentes pour les ECRs, et que les défis rencontrés diffèrent en conséquence. **Nous souhaitons être aussi inclusifs que possible, c'est pourquoi nous invitons toute personne qui s'identifie comme ECR.** Afin de nous aider à structurer le café en ligne pour saisir toutes les définitions et soutenir les discussions sur les différentes définitions, nous utilisons ce formulaire pour évaluer les étapes de la carrière de toutes les ECRs.

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir ce formulaire. Les informations et les données que vous fournissez seront utilisées par la GSA uniquement dans le cadre du café en ligne des ECRs de la GSA. Vous pouvez à tout moment demander que vos données soient supprimées en envoyant un courriel à Anouk Gouvras à l'adresse suivante : [anouk.gouvras@eliminateschisto.org](mailto:anouk.gouvras@eliminateschisto.org).

## Questionnaire pour les chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase

- Nombre de répondants : 101
- Enquête en anglais : 89
- Enquête française : 12

Stade de la carrière	Non
Jeunes enseignants	8
Doctorant ou autre étudiant	51
Post-doctorant - chargé de recherche	13
Collaborateur de recherche	18
Autres	11

Langue	Première	Deuxième
Anglais	88	78
Français	11*	16
Portugais	1	2
Espagnol	1	3
Kiswahili	0	2

\*Trois ont choisi le français et aucune autre langue

Pays <sup>a</sup>	Répondants
Belgique	1
Brésil	1
Cameroun	5
Côte d'Ivoire	1
République démocratique du Congo	3
Danemark	1
Guinée équatoriale	1
Éthiopie	1
Allemagne	5
Ghana	2
Italie	2
Kenya	6
Madagascar	6
Pays-Bas	1
Nigéria	50
Rwanda	3
Afrique du Sud	1
Espagne	1
Suisse	1
Tanzanie	1
Ouganda	2
Royaume-Uni	3
États-Unis d'Amérique	5

<sup>a</sup> Quelques personnes interrogées ont indiqué la nationalité et le lieu de résidence

# Questionnaire pour les chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase

- Quels sont les sujets spécifiques de votre recherche qui vous intéressent le plus ?
- Quels sont les sujets que vous aimeriez aborder lors des sessions en petits groupes ?
- Quels sont les principaux défis auxquels vous avez été confronté en tant que chercheur en début de carrière?
- Quels sont les types de soutien qui, selon vous, seraient les plus bénéfiques pour les chercheur en début de carrière ?
- Y a-t-il des compétences ou des expériences spécifiques que vous aimeriez acquérir en tant que chercheur en début de carrière?



## Les 5 principaux centres d'intérêt de la recherche

Rang	Intérêt pour la recherche	Non
1	Épidémiologie	32
2	Schistosomiase génitale	18
3	Mise en œuvre (programmatisation) Recherche	16
4	Moléculaire /Génétique /Génomique	15
5	Autres (autres MTN, maladies, RAM, etc.)	12

Sujet d'intérêt pour la recherche	Non
Épidémiologie	32
Schistosomiase génitale	18
Mise en œuvre (programmatisation) Recherche	16
Moléculaire /Génétique /Génomique	15
Autres (autres MTN, maladies, RAM, etc.)	12
Diagnostics	10
Morbidité	9
Hôte intermédiaire Escargots	7
Schistosomiase	6
Sciences et communications sociales et du changement de comportement	6
Immunologie	5
Découverte de médicaments	3
Hybridation / Schistosomiase zoonotique	3
WaSH	3
Modélisation	2
Surveillance	2
Changement climatique	1
Vaccins	1

# Les 5 principaux sujets de discussion en petits groupes

Rang	Sujets de discussion	Non
1	Épidémiologie	17
2	Conception de la recherche sur la mise en œuvre	18
3	Propositions, subventions et bourses	13
4	Moléculaire /Génétique /Génomique	8
5	Diagnostic	7

## Sujets de discussion Finale

	Non
Épidémiologie	17
Conception de la recherche sur la mise en œuvre	18
Propositions, subventions et bourses	13
Moléculaire /Génétique /Génomique	8
Diagnostic	7
Collaborations et mise en réseau	6
Formation et mentorat	6
Progression et opportunités de carrière	5
Schistosomiase génitale	5
Morbidité	4
Sciences et communications sociales et du changement de comportement	4
Hôte intermédiaire Escargots	3
Rédaction et publication	3
Schistosomiase en général	3
Bases de données et analyse	2
Autres (non-MNT)	2
Défis et soutien à la recherche	4
Recherche clinique	1
Décoloniser la recherche	1
Découverte de médicaments	1
Hybridation	1
Santé mentale	1

# Défis rencontrés par les chercheurs en début de carrière

Défis chercheur en début de carrière	Non	Défis chercheur en début de carrière	Non
Financement	55	Manque d'expertise	2
Installations/matériels de laboratoire	11	Longévité de la recherche	2
Formation et mentorat	11	Aucun	2
Mise en réseau et collaborations	17	Rédaction de publications	2
Progression de carrière/Opportunités/positions/Sécurité de l'emploi	6	Collecte et accès aux échantillons	2
Rédaction de propositions/subventions	5	Accessibilité	1
Changement de comportement (lutte contre la non-conformité et création d'une demande)	4	Obstacles culturels à la recherche sur la mise en œuvre	1
Données/bases de données/analyse	4	Escargots hôtes intermédiaires	1
Communication scientifique/briefs politiques/plaidoyer en faveur des priorités de recherche	4	Manque d'infrastructures sanitaires	1
Ressources de recherche	3	Leadership (sensibilisation à la culture)	1
Conférences/ateliers/parrainages	2	Cartographie	1
Définir le sujet de recherche	2	Éthique de la recherche	1
Diagnostics (moléculaires et autres)	2	Dépistage et prévention	1
Politiques et lignes directrices mondiales/nationales	2	Mise à jour de la recherche	1
Manque d'expertise	2	Équilibre entre vie professionnelle et vie privée	1

# Types de soutien partagés par les chercheurs en début de carrière (ECR)

Soutien aux ECR	Non	Soutien aux ECR	Non
Financement (recherche et subventions pour les chercheur en début de carrière)	63	Échantillons et accès aux données	3
Formation (conception de la recherche, direction, laboratoire, analyse)	32	Parrainage de conférences et d'ateliers	2
Mentorat	21	Sciences et communications sociales et du changement de comportement	2
Mise en réseau et collaborations	19	Diagnostic	1
Ateliers (laboratoire/écriture/analyse)	10	Soutien logistique	1
Ressources et matériel de recherche	7	Réunions pluridisciplinaires	1
Plate-forme de communauté de pratique	6	Base de données du projet	1
Opportunités de carrière	4	Aide à la publication	1
Défense des intérêts et allié des chercheurs établis	3	Bourses d'études	1

# Les 5 principaux défis et types de soutien pour les chercheurs en début de carrière (ECR)

Rang	Défis ECR	Non
1	Financement	55
2	Installations/matériels de laboratoire	11
3	Formation et mentorat	11
4	Mise en réseau et collaborations	17
5	Progression de carrière / Opportunités / Postes / Sécurité de l'emploi	6

Rang	Soutien ECR	Non
1	Financement (recherche et subventions pour les ECR)	63
2	Formation (conception de la recherche, direction, laboratoire, analyse)	32
3	Mentorat	21
4	Mise en réseau et collaborations	19
5	Ateliers (laboratoire/rédaction/analyse)	10



# Types de compétences nécessaires aux chercheurs en début de carrière (ECR)

Compétences ECR	Non
Techniques moléculaires et cellulaires	19
Rédaction de propositions/subventions et développement de projets	19
Compétences en matière de communication et de rédaction scientifique	15
Formation en laboratoire et sur le terrain	14
Compétences en bioinformatique, biostatistique et analyse de données	13
Diagnostics	8
Développer les collaborations et les réseaux	7
Recherche sur la mise en œuvre	6
Gestion de projet - Logistique et préparation de l'ATM	6
Travail avec l'hôte intermédiaire et les cercaires	5
Compétences en matière d'encadrement, supervision des étudiants, compétences académiques	4

Compétences ECR	Non
Compétences en matière de recherche - Développer l'axe de recherche / l'expertise	3
Sciences sociales et communication sur le changement de comportement	3
Gestion des données	2
Compétences en matière de modélisation	2
Recherche quantitative et qualitative	2
Mises à jour et tendances de la recherche - Communauté de pratique	2
Application de la recherche à la politique de santé	2
Développement des capacités	1
Apprentissage automatique, IA et nouvelles technologies	1
Réglementation nationale en matière de recherche	1
Besoins de recherche pour les objectifs mondiaux et nationaux en matière de schistosomiase	1
Formation dans les centres de référence	1
Formation des formateurs	1

# Les 5 compétences les plus demandées

Rang	Compétences chercheur en début de carrière	Non
1	Techniques moléculaires et cellulaires	19
2	Rédaction de propositions/subventions et développement de projets	19
3	Compétences en matière de communication et de rédaction scientifique	15
4	Formation en laboratoire et sur le terrain	14
5	Compétences en bioinformatique, biostatistique et analyse de données	13

# Groupes de discussion en petits groupes

- **Épidémiologie, charge de morbidité et besoins non satisfaits** : Distribution, modèles et impact des maladies sur les populations, y compris le suivi et la compréhension de la propagation et de la charge des maladies. Il met également l'accent sur les formes de la maladie, telles que la schistosomiase génitale, ainsi que sur les considérations relatives à l'hybridation et à la transmission zoonotique.
- **Recherche sur la mise en œuvre, diagnostics, découverte de médicaments, vaccins** : Activités de recherche et de développement liées à la lutte contre la schistosomiase.
- **Recherche moléculaire et immunologie** : Aspects génétiques et moléculaires de la maladie ainsi que la réponse immunitaire à l'infection.
- **Facteurs environnementaux/sociaux et changement de comportement** : L'accent est mis sur les facteurs environnementaux et sociaux (y compris les escargots hôtes intermédiaires/malacologie, WASH) et leur impact sur la transmission de la maladie, ainsi que sur les stratégies de communication liées à la prévention des maladies, au contrôle et à la promotion de la santé.

# Groupes de discussion en petits groupes

- **Epidémiologie, fardeau et besoins non satisfaits** (anglais avec interprétation française)
  - Facilitateurs : Janet Masaku et Adam Cieplinski
- **Recherche sur la mise en œuvre, Diagnostic, Découverte de médicaments, Vaccins**
  - Facilitateurs : Ilemobayo Victor Fasogbon et David Woutouoba Ntieche
- **Recherche moléculaire et immunologie**
  - Facilitateurs : Anna Kildemoes et Chiaka Anumudu
- **Recherche moléculaire et immunologie** (groupe de discussion français)
  - Facilitateurs : Patience Muika et Edmond Loic Mengoue
- **Facteurs environnementaux/sociaux et changement de comportement**
  - Facilitateurs : Philip Leakey Odida et Simon Odoemene

## Points de discussion en petits groupes

- Partagez vos expériences de recherche dans ce domaine - quels ont été les défis à relever ?
- Qu'avez-vous trouvé utile dans votre développement de carrière ? Partagez des exemples tirés de votre institut/réseau/expérience.
- Quelles sont les trois actions les plus utiles que la GSA pourrait entreprendre pour soutenir les chercheurs en début de carrière travaillant sur la schistosomiase ?
- Utilisation de JamBoard et de Zoom chat.



# Utiliser un JamBoard

Breakout group : Recherche moléculaire et immunologie

## Comment utiliser Jamboard


The image shows a screenshot of the Jamboard interface within a 'Breakout Room 3 - Moléculaire' session. The interface includes a top navigation bar with a back arrow, a '3/3' indicator, and a forward arrow. Below this is a toolbar with icons for erasing, drawing, and adding elements, along with buttons for 'Set background' and 'Clear frame'. A vertical toolbar on the left contains icons for various drawing tools, with the 'Sticky note' icon circled in orange. Four numbered instructions are provided in orange boxes with arrows pointing to the corresponding steps in the sticky note creation process:

1. Cliquez ici pour ouvrir une note autocollante (points to the 'Sticky note' icon in the left toolbar)
2. Saisissez votre texte (points to the text input area of the sticky note dialog)
3. Choisir la couleur (points to the color selection buttons of the sticky note dialog)
4. Cliquez sur Save pour enregistrer votre note autocollante (points to the 'Save' button of the sticky note dialog)





An additional instruction box on the right points to the navigation arrows: 'Utiliser pour naviguer entre les cadres selon les instructions de l'animateur.' (Use to navigate between frames according to the animator's instructions.)









The final result is a yellow sticky note with the text 'Enter Text Here - Sticky note saved'.

# Utiliser un JamBoard

 Breakout Room - Moléculaire

< 2 / 2 >

    Set background Clear frame

## Breakout group : Recherche moléculaire et immunologie

Partagez vos expériences en matière de recherche dans ce domaine - quels ont été les défis à relever ?  
Qu'avez-vous trouvé utile dans votre développement de carrière - partagez des exemples de votre institut/réseau/expérience  
Quels sont les trois points qui, selon vous, seraient les plus utiles pour que la GSA aide les chercheurs en début de carrière ?

Défis/Expériences

Qu'est-ce qui serait utile ?

Trois actions par GSA ?

formation sur l'analyse moléculaire

# Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau

- Objectif du café en ligne ECR : une réunion informelle en ligne pour discuter des idées sur ce que la GSA pourrait faire pour soutenir les chercheurs en début de carrière (ECR) avec les ECR eux-mêmes.
- Objectifs : Identifier les défis et le soutien potentiel que la GSA pourrait apporter.
- Groupes de discussion
  - Épidémiologie, fardeau et besoins non satisfaits
  - Recherche sur la mise en œuvre, Diagnostic, Découverte de médicaments, Vaccins
  - Recherche moléculaire et immunologie (Anglais)
  - Recherche moléculaire et immunologie (Français)
  - Facteurs environnementaux/sociaux et changement de comportement

Pour tout commentaire ou toute idée supplémentaire, veuillez envoyer un courriel à [anouk.gouvras@eliminateschisto.org](mailto:anouk.gouvras@eliminateschisto.org).

# Alliance mondiale contre la schistosomiase

- Site web de la GSA [www.eliminatestschisto.org](http://www.eliminatestschisto.org)
  - Collections de ressources
  - Webinaires
  - Réseau en ligne de la GSA - devenir membre
- Bulletins d'information de la GSA [eepurl.com/dyjac9](http://eepurl.com/dyjac9)
  - Bulletin d'information sur la schistosomiase, diffusé tous les trois mois.
  - Bulletin d'information sur les recherches fréquentes sur la schistosomiase.
  - Annonces ad hoc à la liste de diffusion.

Suivez-nous sur Twitter  
[twitter.com/elimin8schisto](https://twitter.com/elimin8schisto)

Et LinkedIn  
[www.linkedin.com/company/global-schistosomiasis-alliance/](https://www.linkedin.com/company/global-schistosomiasis-alliance/)

# Opportunité de mise en réseau

N'hésitez pas à rejoindre un groupe et à discuter de vos intérêts de recherche.





# Merci de votre attention !

## Chercheurs en début de carrière

